

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой экономической теории  
и мировой экономики



д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева

18.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.03.02 Социальное партнерство

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Экономика организаций и рынков
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Маслова М.И., преподаватель кафедры экономической теории и мировой экономики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 20.04.2023 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2025/2026                      **Триместр:** 7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- понимание принципов формирования социального партнёрства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного и технологического развития;

- освоение и применение различных подходов и внедрение прогрессивного опыта зарубежных стран в решении вопросов развития социального партнёрства при составлении прогнозов социально-экономического развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить подходы к оценке динамики направлений развития социального партнерства, как внутреннего и внешнего фактора, влияющего на политику организации;

- определять приоритетные задачи, стоящие перед организацией, по развитию социального партнерства на основе декомпозиции задач развития организации, отрасли, региона.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Социальное партнерство» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

| Код  | Название компетенции   | Коды   | Индикаторы  | Планируемые результаты обучения  |
|------|--|--------|---|--|
| ПК-3 | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК-3.3 | ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования                | Уметь:<br>абстрактно мыслить, осуществлять анализ, синтез, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории организации; использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.<br>Владеть:<br>теоретическими инструментами оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений в условиях неполной информации. |
|      |  | ПК-3.5 | Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона | Уметь:<br>абстрактно мыслить, осуществлять анализ, синтез, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории организации; использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.<br>Владеть:<br>теоретическими инструментами оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений в условиях неполной информации. |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 ЗЕТ/ 72 час.**

**Форма промежуточной аттестации зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы:**

| Вид учебной работы             |              | Трудоемкость |              |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|                                |              | Всего        | По семестрам |
|                                |              |              | 3 семестр    |
| Аудиторные занятия             |              | 10           | 10           |
| в том числе:                   | лекции       | 4            | 4            |
|                                | практические | 6            | 6            |
| Самостоятельная работа         |              | 58           | 58           |
| Форма промежуточной аттестации |              | Зачет - 4    | зачет - 4    |
| Итого:                         |              | 72           | 72           |

### 13.1 Содержание дисциплины

| № п/п         | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела дисциплины  |
|---------------|---|--|
| <b>Лекции</b> |   |  |
| 1.1           | Историко-экономические предпосылки возникновения и развития социального партнерства. Содержание системы социального партнерства и ее становление в новейшей истории России. Основные принципы и функции социального партнерства | Становление и развитие социально ориентированной рыночной экономики как важнейшее условие и результат формирования института социального партнерства Условия и факторы возникновения и развития социального диалога и сотрудничества. Определение социального партнерства, его основные черты. объекты и субъекты партнерских отношений Становление системы социального партнерства в новейшей истории России. Основные принципы социального партнерства. Основные функции социального партнерства |
| 1.2           | Основные модели социального партнерства в странах с развитой рыночной экономикой. Роль Международной организации труда (МОТ), ее основополагающих конвенций по вопросам социального партнерства.                                | Классификация основных моделей социального партнерства в западном обществе. Анализ систем социального партнерства Германии и Швеции. Субъекты и источники международно-правового регулирования коллективных трудовых отношений. Важнейшие международные нормы о социальном партнерстве в сфере труда. акцент на свободе (праве) создания ассоциаций нанимателей и трудящихся, взаимодействии сторон коллективных трудовых отношений и мирных способах разрешения трудовых конфликтов               |
| 1.3           | Субъекты коллективных трудовых отношений. Основные уровни и механизмы функционирования системы социального партнерства  | Государство в системе социального партнерства. Взаимоотношения объединений нанимателей с властными структурами и профсоюзами в системе отношений социального партнерства. Профсоюзы как субъект социального партнерства. Национальный уровень и его значение для функционирования системы социального партнерства в целом. место и роль отраслевого, регионального и первичного уровней социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений                                       |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.4 | Коллективные переговоры как основной инструмент социального партнерства. Содержание и порядок заключения коллективных договоров и соглашений по социально-трудовым вопросам           | основные принципы и стадии ведения переговоров, представители сторон в переговорном процессе. основные критерии эффективности переговоров. генеральное, отраслевые (тарифные), местные (региональные) соглашения и их роль в регулировании социально-трудовых отношений. особенности заключения соглашений и коллективных договоров в бюджетной сфере |
| 1.5 | Порядок разрешения коллективных трудовых споров, связанных с заключением и исполнением коллективных договоров. Основные направления развития системы социального партнерства в России | Понятие и виды коллективных трудовых споров, порядок их разрешения. Важнейшие процедуры и механизмы разрешения коллективных трудовых споров   |

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы дисциплины  | Виды занятий (часов) |              |                        |       |
|-------|---|----------------------|--------------|------------------------|-------|
|       |   | Лекции               | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1     | Историко-экономические предпосылки возникновения и развития социального партнерства. Содержание системы социального партнерства и ее становление в новейшей истории России. Основные принципы и функции социального партнерства | 1                    | 1            | 12                     | 14    |
| 2     | Основные модели социального партнерства в странах с развитой рыночной экономикой. Роль Международной организации труда (МОТ), ее основополагающих конвенций по вопросам социального партнерства.                                | 1                    | 1            | 11                     | 14    |
| 3     | Субъекты коллективных трудовых отношений. Основные уровни и механизмы функционирования системы социального партнерства  | -                    | 2            | 11                     | 13    |
| 4     | Коллективные переговоры как основной инструмент социального партнерства. Содержание и порядок заключения коллективных договоров и соглашений по социально-трудовым вопросам   | 1                    | 1            | 12                     | 14    |
| 5     | Порядок разрешения коллективных трудовых споров, связанных с заключением и исполнением коллективных договоров. Основные направления развития системы социального партнерства в России   | 1                    | 1            | 12                     | 14    |
|       | Итого   | 4                    | 6            | 58                     | 69    |

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций, с основной рекомендуемой литературой по дисциплине, полное и своевременное выполнение практических заданий по всем разделам дисциплины, полученным в ходе практических занятий. Тестирование в течение семестра освоения дисциплины, а также задания текущей аттестации включают разобранные на практических занятиях практические задания с возможными надстройками, разобранными в рамках теоретических занятий.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Социальное партнерство : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "Социальная работа" / К.Г. Кязимов .— М. : Гардарики, 2008 .— 271 с. : ил., табл. — (Социальное образование России в XXI веке) |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 2     | Социальное партнерство : учебник для студ. вузов / Г.П. Зинченко, И.И. Рогов .— М. : Академцентр : Дашков и Ко, 2009 .— 222, [1] с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-394-00195-6. |
| 3     | Социальное партнерство в сфере труда : учебное пособие / М.В. Лушникова, А.М. Лушников ; Ярослав. гос. ун-т им. П.Г. Демидова .— Ярославль : ЯрГУ, 2008 .— 428 с.                     |
| 4     | Социальное партнерство : Материалы к лекциям по курсу "Социология труда" по специальности "Экономика труда" / ; Сост. Волкова Л.П. ; Воронеж.гос. ун-т .— Воронеж :                   |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № /п | Ресурс  |
|------|---|
| 5    | ЭБС «Университетская библиотека online»   |
| 6    | ЭБС «Лань»  |
| 7    | Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=8b">https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=8b</a> |

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|----------|
| 1.    |          |
| 2.    |          |

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Реализация учебной дисциплины предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция (и)   | Индикатор (ы) достижения компетенции   | Оценочные средства |
|-------|--|---|--|--------------------|
| 1     | Темы 1-5                                 | ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий | ПК-3.3 Составляет прогноз динамики внутренних и внешних факторов, влияющих на политику ценообразования                       | Перечень вопросов  |
|       |  |   | ПК 3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона | Перечень вопросов  |

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: теоретические вопросы для проведения собеседования (индивидуальный опрос, фронтальная беседа).

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

#### ***Перечень вопросов для подготовки к зачету***

1. Понятие социального партнёрства и его сущность.
2. Объект и предмет социального партнёрства, его основные характеристики.
3. Принципы социального партнёрства.
4. Стороны социального партнёрства.
5. Ведущие направления социального партнерства в современный период.
6. Формы социального партнёрства.
7. Органы социального партнерства.
8. Особенности становлении социального партнерства в России.
9. Уровни социального партнёрства.
10. Механизмы реализации социального партнерства в современных условиях.

11. Факторы, влияющие на становление социального партнерства.
12. Противоречия, сопровождающие становление социального партнерства в современных условиях.
13. Система социального партнёрства в городе Москве.
14. Система социального партнерства на федеральном уровне.
15. Нормативное правовое обеспечение социального партнерства: региональный подход.
16. Нормативное правовое обеспечение социального партнерства: федеральный подход.
17. Институты и субъекты социального партнерства: региональный подход.
18. Институты и субъекты социального партнерства: федеральный подход.
19. Институциональные условия развития социального партнерства.
20. Профсоюзы в системе социального партнерства.
21. Развитие ассоциаций предпринимателей и работодателей.
22. Коллективный договор: стороны, содержание и структура коллективного договора.
23. Модели социального партнёрства в зарубежных странах.
24. Проблемы в реализации социального партнерства.
25. Развитые модели социального партнерст.

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся показал при ответе на зачетные вопросы знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой;

Оценка «незачтено» выставляется, если при ответе на зачетные вопросы выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение обучающегося даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.